



PLÁN VÝCHOVY A PÉČE pro šk.r. 2023/24

VZDĚLÁVACÍ CÍLE PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVY

Pohybová oblast. Cílem této oblasti je podporovat růst a svalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou aktivitu, zlepšovat tělesnou zdatnost, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností, vést děti ke zdravým životním návykům, rozvíjet hrubou i jemnou motoriku.

Komunikační oblast (řečová). Cílem oblasti je podporovat psychickou zdatnost dítěte, rozvoj intelektu, řeči, jazyka, rozvoj sebevyjádření dítěte. Důležité je kultivovat a obohacovat komunikaci mezi dítětem a dospělými i mezi dětmi ve skupině. Procvičuje se motorika mluvidel, správná technika dýchání, zpřesňuje se výslovnost jednotlivých hlásek. Důraz je kladen i na obsahovou stránku jazyka a správnou větnou stavbu.

Poznávací oblast. Cílem oblasti je rozvíjet u dítěte logické myšlení, prostorovou představivost, paměť a základní početní povědomí. Děti se seznamují s děním v okolním světě, poznávají nejrůznější souvislosti. Poznávají svoje tělo, vyprávějí si o svém domově, své rodině, své obci. Děti poznávají životní prostředí a vliv člověka na něj. Uvědomují si základní ekologická pravidla a důležitost soužití s přírodou.

Estetická oblast. Cílem oblasti je podporovat estetické cítění, rozvíjet kreativitu, dát prostor a čas tvůrčím činnostem a dětské fantazii. Seznamovat děti se světem kultury a umění, vytvářet kulturní a estetické hodnoty. Estetické vnímání podporujeme i výzdobou mateřské školy, upraveným prostředím, udržováním pořádku.

Pracovní oblast. Cílem oblasti je seznámit děti se základními pracovními činnostmi. Naučit se zacházet s pracovními pomůckami, zařadit praktické činnosti, při kterých může dítě pomáhat. Rozvíjet u dětí jemnou motoriku při těchto činnostech. Vyvarovat se některých nevhodných nástrojů. Důraz je kladen i na grafomotorická cvičení, uvolňování ruky, správný úchop psacího náčiní.

VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Potřeba množství a kvality vnějších podnětů. Přirozená zvědavost dítěte předškolního věku má být uspokojena zajímavými náměty k činnosti a přemýšlení. Podnětů nesmí být nadbytek, abychom dítě nepřetěžovali, ale ani nedostatek, abychom mu neznemožnili využít jeho schopnosti a dovednosti.

Potřeba stálosti, řádu a smyslu. Činnosti s dětmi v předškolním vzdělávání musí mít určité uspořádání a střídání činností. Může být ovlivněno organizačními a provozními pravidly, ale mělo by především vyplynout z logiky a ohledu na místo, čas i prostor. Důležitá je vzájemná komunikace a motivace. Zavedení pravidel posiluje vůli dítěte, dítě dokáže předvídat, jak budou činnosti následovat za sebou a lépe se v nich orientuje.

Potřeba citových a sociálních vztahů. V prostředí mateřské školy se děti učí poprvé navazovat sociální vztahy mimo rodinu. Důležité jsou vztahy mezi dětmi ve skupině a vztahy mezi dítětem a pedagogem. Dítě v mateřské škole se postupně stává samostatnějším a nezávislejším. U některých déle přetrvává úzkost a odloučení od matky. Záleží na osobnosti pedagoga, jaké osobní vazby s jednotlivými dětmi naváže a jak citlivě je k nim schopný/a přistupovat.

Potřeba identity. Dítě ve školce se stává součástí skupiny, ve které chce být úspěšné a přijímané ostatními. Proto by situace a činnosti ve školce měly být tak různorodé, aby pocit úspěchu a pochvaly mohlo prožívat každé dítě. Pedagog by se měl vyvarovat častého napomínání, srovnávání s ostatními, zdůrazňování úspěchu pouze některých jedinců. „Neúspěšné“ dítě pak může ztratit motivaci a zájem o veškerou činnost. „Úspěšné“ dítě se může začít cítit nadřazeně.



Potřeba otevřené budoucnosti. Otevřená budoucnost znamená pro dítě předškolního věku hlavně prostor pro tvořivé jednání, využívání svých schopností a posilování vědomí vlastního já. Školka by měla naplnit potřeby dítěte a rozvíjet jeho sebejistotu v různých situacích.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A PROGRAMU

Záměrem naší školky je:

- rozvíjet samostatné a sebevědomé děti pomocí přirozené výchovy a aktivního zapojování dětí, připravit děti na celoživotní vzdělávání podle jejich možností, zájmů, charakteru.
- učit děti vzájemné toleranci a přátelství k druhým, vytvářet přirozené mezilidské vztahy, vzájemně si pomáhat, být ohleduplní a vstřícní. Chceme poskytovat pohodové a přátelské prostředí, bez zbytečného stresu a spěchu s dostatkem pochopení pro každého.
- vést děti ke zdravému životnímu stylu (výživa, správná životospráva, pohyb), upevňovat stravovací a stolovací návyky- jíst kulturně a beze spěchu.
- posilovat sebeobslužné a hygienické návyky (oblékání, obouvání, hygiena).
- věnovat se dětské tvořivosti a rozvíjet ji ve všech směrech (výrobky, obrázky, vyprávění, samostatné myšlení, logika, dramatizace).
- rozvíjet řečový projev dětí – říkanky, písničky, pohybová říkadla, rytmizační a sluchová cvičení, správné dýchání, upřesňování artikulace, odpovídající hlasitost a tempo řeči, stavba vět.
- zaměřit se na pohybový rozvoj dětí – pohybové chvilky, rozcvičky, cvičení na nářadí, procházky a pobyt v přírodě, základy sportů – letní a zimní olympiáda, bobování, sáňkování, běhání, hry s míčem.
- vnímat okolní svět – seznamovat se s okolím školky, městem, využívat kulturní a vzdělávací akce (divadelní představení, výstavy, návštěva hasičů, policie, farmy, návštěva kina, výlety).
- poznávat přírodu – pozorování přírody na procházkách, povídat si o rostlinách, zvířatech, práci na zahrádce a na polích, ekologická výchova (jak chránit přírodu, jak se v ní chovat, třídění odpadu, sběr starého papíru, jarní úklid, šetření energiemi)

ROČNÍ PLÁN

Plán činnosti je rozčleněn na témata, která kopírují jednotlivé měsíce v roce. Plán je pouze orientační, uzpůsobuje se podle aktuální situace, je v něm prostor pro aktivity dětí i pedagogů. Činnosti v některých blocích se prolínají, lze je libovolně měnit, přerazovat podle situace. Aktivity, které si děti oblíbí, v průběhu roku opakujeme, případně s malými obměnami. Při vzdělávacích tématech (Moje rodina, zvířata...) začínáme základními informacemi, které si osvojí všechny děti, pak přidáváme detaily pro starší děti. Každý blok řízených činností začínáme krátkou aktivizací a motivací, ukončujeme shrnutím (děti si utřídí informace a zopakují, co se dozvěděly). Důležitá je zpětná vazba po každé činnosti. Vždy začínáme od lehčích úkolů, které děti zvládají, a postupujeme ke složitějším.

ZÁŘÍ: Všechny děti – kluci, holky,
těší se do naší školky

V období po prázdninách přicházejí děti do školky poprvé, proto je důležité seznámit se s novým prostředím, vytvořit společná pravidla soužití, kterými se budou řídit. Seznámíme se s bezpečností ve škole i venku. Budeme se snažit vytvářet ve školce přátelské prostředí, usnadnit novým dětem vstup do školy a zařazení do kolektivu. Starší děti se učí pomáhat mladším. Děti se seznámí s vybavením školky, s hračkami, s okolím školky.

Činnosti:

- Praktické seznámení se školkou, jejím vybavením a okolím
- Všichni jsme kamarádi – pravidla chování, vlídnost, ohleduplnost
- Pozorování přírody – „babí léto“, dozrávání ovoce, houby, podzimní počasí
- Hmatové hry – Poznej předmět se zavřenýma očima
- Postřehové hry – Co se změnilo, Kam se schovala hračka



Sluchové hry – Tikající budík, Poznej kamaráda podle hlasu, Ptáčku, jak zpíváš
Seznamovací hry – Míč a jména, Zapamatujte si jména
Pohybové hry, dechová cvičení – Podzimní vítr
Poznávání ovoce a zeleniny podle tvaru, hmatu, chuti, vůně. Význam ovoce a zeleniny pro naše zdraví. Houby – jak houbařit, jedlé a jedovaté houby
Výtvarné činnosti – malování zážitků z prázdnin, malování a modelování ovoce, koláž, hříbky a muchomůrky z modelíny
Říkadla- Foukej, foukej větříčku, Vezmi žlutou tužku
Lidové písničky – Kočka leze dírou, Ovčáci, čtveráci, Běží liška k Táboru, Když jsem husy pásala, Prší, prší
Rozvoj řeči – vyprávění podle obrázků, zážitky z léta, co vaříme a pečeme z ovoce
Výstavka ovoce

ŘÍJEN: Vyletěl si pyšný drak,
vyletěl si do oblak

Pozorujeme změny v podzimní přírodě, naučíme se poznávat tažné a stálé ptáky (zrakem, některé i podle hlasu). Vyprávíme si o zvířatech v lese, na polích (jak jim budeme pomáhat v průběhu zimy). Zaměříme se na podzimní počasí (vítr, mlha, déšť, zkracování dne). Vyzkoušíme si vyrobit a pouštět draka. Dalším tématem je lidské tělo (pojmenování a funkce základních částí).

Činnosti:

Pozorování přírody – změny na poli (strniště, orání), odlet ptáků, vybarvování a opadávání listů, podzimní počasí
Poznávání druhů ptáků i dalších zvířat v lese a na poli
Číselná řada do pěti, základní geometrické tvary, poznávání barev
Dechová cvičení – foukání do chomáčku vaty, do pingpongového míčku (na rychlost, na přesnost, „projet“ trasu), různá intenzita foukání, přerušování
Pohybová říkadla – Kolo, kolo mlýnský, Bublina, Ježek, Hlava, ramena, kolena, palce
Pohybové hry – Kuba řekl, Ovečky
Skupinová práce – výroba a pouštění draků, dlabání a vyzdobení halloweenské dýně
Výtvarné činnosti – drak – z papíru, krepových papírů, listů, Vlaštovky na drátě, Papoušek z barevných papírů, Lepíme peří, Kresba obličejů a lidského těla, Obkreslování ruky, nohy, celého těla
Písničky – Na tý louce zelený, Já mám koně, Holka modrooká
Rozvoj řeči – motorika mluvidel (pohyblivost jazyka a rtů, napodobování zvuků), podzimní pranostiky
Podzimní olympiáda

LISTOPAD: Listopad, listopad,
lísteček mi na dlaň spad

Budeme pozorovat barvy podzimu, opadávající listy, první přízemní mrazíky a jinovatky. Při procházkách se naučíme zdolávat přírodní překážky a nerovný terén. Budeme si povídat o rodině, vztazích v ní, naučíme se pojmy (kdo je kdo: babička, dědeček, dcera, syn, vnuk, vnučka, teta, strýc, bratranec, sestřenice...). Budeme se zabývat lidskými obydlími – byt, dům, chata, místnosti v domě (k čemu slouží, jak jsou vybaveny...).

Činnosti:

Pozorování přírody – listů na stromech, jehličnaté a listnaté stromy – hledání rozdílů, podzimní barvy, jak se příroda chystá na zimu
Kde bydlíme – pojmenování místností a nábytku v domě, obrázky, fotografie



Já a moje rodina – kdo je kdo, s kým bydlím, koho navštěvuji, co společně děláme
Cvičení s míčem – kutálení, házení do dálky, na cíl, jednoduché míčové hry
Pohybová říkadla – opakování známých, nová: Antoši, Antoši, Šašek, leze žába po žebříku, Brambora, Zajíček v své jamce
Zpívání lidových písniček – pohybový doprovod, seznámení s rytmickými nástroji, tleskání, dupání
Výtvarné činnosti – využití listů (otisky, dokreslování otisků, překreslování voskovkami, nalepování)
Skupinová práce – domky z krabiček (polepování barevným papírem, vytvoření „městečka“)
Výroba podzimních dekorací – použití přírodnin (listy, žaludy, zvířátka z kaštanů a špejlí)
Řečová výchova – vyprávění jednoduchého příběhu podle obrázků, vyprávění zážitků z rodinného života), posloupnost děje, správná stavba vět, logika vyprávění

PROSINEC: Vánoce, Vánoce přicházejí
zpíváme přátelé

Celým prosincem se prolíná období Adventu, těšení na Vánoce. Děti se aktivně seznámí s adventními a vánočními zvyky a tradicemi (adventní věnec a kalendář, výzdoba třídy, Mikulášská nadílka, pečení cukroví, výroba přáníček, společné zpívání koled). Budeme se věnovat přípravě vánoční besídky pro rodiče, nacvičení programu. Prožijeme advent v klidu a bez spěchu, připomeneme si význam těchto svátků, jejich původ (narození Ježíška, betlém).

Činnosti:

Skupinová práce – výroba adventního kalendáře
Adventní věnec – vysvětlení pojmu advent, délka adventu, zapalování svíček
Betlém – postavení Betlému, povídání o jednotlivých postavách, příběh narození Ježíška
Vánoční stromek – výroba ozdob, rozsvěcení stromku ve třídě
Návštěva Mikuláše ve školce – zpívání písniček a recitace básniček (vlídná atmosféra bez zbytečného strašení, vyzdvižení kladných vlastností a snažení dětí)
Výtvarné činnosti – výzdoba třídy (vločky – stříhání z papíru, sněhuláci z vaty, výroba vánočních přáníček pro rodiče a prarodiče)
Pečení a jednoduché zdobení perníčku – jemná motorika
Řečová výchova – nácvik básniček pro Mikuláše, písničky a básničky na vánoční besídku, základy dramatizace – jednoduchá pohádka
Vánoční zvyky – jaké znáte a dodržujete doma, proč se dodržují, některé vyzkoušíme ve školce
Zpívání a poslech vánočních písniček a koled – Půjdem spolu do Betléma, Pásli ovce Valaši, Štědrej večer nastal,...
Poslech příběhů s vánoční tematikou
Návštěva vánočních trhů s kulturním programem, vánoční výstava
Besídka pro rodiče – společná příprava, výzdoba, program, aktivní zapojení rodičů

LEDEN: Sněží, sněží
mráz kolem běží

Při procházkách do přírody budeme vnímat zimní krajinu, počasí. Sníh využijeme ke stavění sněhuláků, iglů, sáňkovaní a bobování. Při hrách venku rozvíjíme pohybové dovednosti, obratnost, vytrvalost, otužování. Naučíme se dbát i o bezpečnost při zimních sportech. Povíme si, jak se v zimě správně oblékat, procvičíme názvy a druhy oblečení pro různé příležitosti. Vysvětlíme si střídání ročních období v průběhu roku, znaky ročních období.

Činnosti:

Pozorování přírody – mráz, led, sníh (jak vznikají, jak vypadají, co se s nimi stane,



když je dáme do tepla), zasněžená krajina, zamrzlé kaluže

Zimní sporty – bobování, sáňkování, klouzáni, stavění ze sněhu, zimní olympiáda, týmové hry ve sněhu

Soutěž „Miss Sněhulka“ – modelování ze sněhu

Roční období – pojmenování, co se děje v přírodě, co dělají lidé, jak se mění počasí (obrázky, předměty, co patří k jakému období)

Oblečení – části oblečení, co kam nosíme (běžné, sportovní, slavnostní)

Pohybové hry – Na mrazíka, Na honěnou, Ocásky

Cvičení na nářadí – lavičky (chůze, skluzavka - zlepšování rovnováhy, síly, obratnosti), žíněnky (válení sudů, plazení, lezení)

Výtvarné činnosti – zimní krajina (sněhové vločky, co nakreslil mráz – lepení, stříhání, sněhuláci z modelíny), oblečení (vybarvování čepice a šály, moje oblíbené oblečení, zdobení knoflíků)

Grafomotorická cvičení – motání nití, zobání, obtahování tvarů, drah (uvolňování ruky, správný úchop tužky)

Hry na oblékání – oblékání panenek, zapínání knoflíků, Najdi v hromadě páry bot, třídění oblečení podle barev, podle ročních období, podle příležitosti

Zpívání – písničky se zimní tematikou, rytmický a pohybový doprovod

Poslech zimních pohádek a příběhů

Řečová výchova – zimní říkadla (rytmizace – tleskání, ťukání)

ÚNOR: Přiblížil se karneval jenom vstupte, račte dál

I v únoru se budeme nadále věnovat hrátkám ve sněhu a zimním pohybovým aktivitám, pozorování přírody. Únor je také obdobím karnevalů (přichystáme si masky, vyzdobíme třídu). Dalším tématem jsou pohádky: vyprávění, poslech, dramatizace známých pohádek. Pomocí pohádek rozvíjíme fantazii, představivost, chápání pojmů dobra a zla, kladných a záporných vlastností. Dozvíme se, jak se správně chovat v různých situacích a připomeneme vhodné chování k sobě navzájem, v kině, v divadle, v restauraci.

Činnosti:

Pohybové aktivity ve sněhu

Čtení a vyprávění pohádek podle obrázků

Prohlížení a „čtení“ pohádkových knih, ilustrace k pohádkám

Sledování pohádky na DVD – převyprávění vlastními slovy, charaktery postav, znaky pohádky, hlavní myšlenky příběhu

Hra na role – dramatizace pohádkových postav, vystižení jejich vlastností, předvedení nálady (radost, smutek, zlost, strach, spokojenost)

Pravidla chování – správné chování ve školce, doma, v knihovně, v autobuse, v divadle (dramatizace, scénky), používání „kouzelných“ slovíček – děkuji, prosím, promiň, mohl bych...

Pohybové aktivity – cvičení s hudbou, pohyb na hudbu, jednoduché taneční kroky, zachycení rytmu hudby

Skupinová práce – karnevalová výzdoba třídy (papírové řetězy, balónky s dokreslenými obličejí...)

Výtvarné činnosti – kresby postav z pohádek, pohádkových předmětů, koláž z obrázků z dětských časopisů, výroba částí masky na karneval, škrabošky

Zpívání – poslech a zpěv písniček z pohádek a z Večerníčků

„Zlatý slavíček“ – soutěž ve zpěvu, zpívání oblíbené písničky

Řečová výchova – artikulační cvičení, rytmizace slov – vytleskávání slabik, první hláska ve slově, vyprávění příběhu podle obrázků, schopnost zachytit děj



BŘEZEN: Táta včera na venku,
našel první sněženku

Zaměříme se na konec zimy a příchod jara, probouzení se přírody ze zimního spánku, při procházkách budeme hledat první jarní kytičky v zahradách, v parku, na louce. Řekneme si, jak je důležitý jarní úklid doma i v přírodě, pomůžeme uklidit okolí školky, naučíme se základy třídění odpadu, proč je nutné třídit odpad, budeme poznávat, z čeho se jednotlivé předměty vyrábějí. Dalším tématem bude povolání (co dělají moji rodiče, jaké povolání se nám líbí, co je k němu potřeba umět, jaká je náplň práce).

Činnosti:

Pozorování jarní přírody – změna počasí, prodlužování dnů, první kytičky, pozorování probouzení přírody na louce, v lese, v parku

Loučení se zimou – výroba a vynesení Moreny

Jarní úklid – všimnout si nepořádku, naučit se udržívat pěkné prostředí doma i ve školce, pečovat o své okolí, hledat barevné kontejnery

Chování při pobytu v přírodě – jak se správně chovat, jaká pravidla dodržovat, co je zakázané

Třídění odpadu – seznámení s materiály (dřevo, kov, plast, sklo, papír), co patří do jakého kontejneru, z čeho jsou předměty vyrobeny, proč třídíme odpad, sběr starého papíru

Povolání – jaká znáš povolání, co bys chtěl dělat a proč, co k tomu musíš umět, předměty a náčiní, s kterým lidé pracují, pracovní oblečení a uniformy...

Námětové hry – Na učitele, na kuchaře, na řidiče...

Pohybové hry venku i vevnitř – hry s míčem, slalomy, překážkové dráhy, tanečky, pohybová říkadla

Zpívání – písničky s jarní tematikou: Travička zelená, Vozilo se na jaře, Sluníčko, sluníčko, Hřej sluníčko, hřej

Skupinová práce – jarní louka (práce na velký formát papíru, nalepování vylisovaných jarních rostlin, dokreslování)

Výtvarné činnosti – jarní kytičky (malba, lepení zmačkaných krepových papírů, vystřihávání tvarů), povolání (kresba Čím budu)

Řečová výchova – stavba vět, správné tvary slov, používání předložek

DUBEN: Hody, hody doprovody
dejte vejce malovaný

V dubnu přichází jaro v plném proudu, pozorujeme další jarní rostliny, všímáme si nově narozených mláďat. Naučíme se poznávat jednotlivé živočichy, pojmenovávat samce, samice a mláďata, dozvíme se, kde živočichové žijí, čím se živí. Velkým jarním svátkem jsou Velikonoce, budeme se věnovat přípravě na ně (velikonoční dekorace, malování kraslic, velikonoční říkadla, pletení pomlázky). Budeme si povídat o dopravních prostředcích a bezpečnosti silničního provozu.

Činnosti:

Pozorování přírody – rostliny – květy, pupeny, živočichové a jejich mláďata

Velikonoční zvyky a tradice – povídky, obrázky, jak slavíme Velikonoce

„Po stopách zajíčka“ – procházka s úkoly a hledáním pokladu

Příprava květináčů a setí semínek – pozorování, péče

Poznávání druhů zvířat – hmyz, ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci (kde žijí, čím se živí, jaká mají mláďata), hledání rozdílů a společných znaků

Dopravní prostředky – jaké známe, kdy je využíváme, jak se v nich správně chováme

Bezpečnost silničního provozu – základní pravidla pro chodce, bezpečná jízda na kole (helma, odrazky...), bezpečná jízda autem (sedačka, připevnění...)



Pohybové hry – venku (hřiště, pískoviště, jízda na koloběžkách a odrážedlech), vevnitř (cvičení se švihadly a obručemi)

Skupinová práce – velikonoční výzdoby třídy

Výtvarné činnosti – kraslice (malování na papír vodovými barvami, klovatinou, vejdučky - polepování kořením, barvení vodovými barvami, voskem, polepování kousky krepových papírů, polepování stuhami), velikonoční přáníčka pro rodiče

Velikonoční říkadla a básničky s jarní tematikou: Hody, hody, doprovody

Zpívání – lidové písničky a písničky z pohádek

Řečová výchova – správný přednes říkadel, dokončování příběhů, vymyšlení různých konců k daným situacím

Návštěva Velikonoční výstavy nebo trhů

„Čarodějnická stezka“ – kostýmy čarodějů a čarodějnic, hry

KVĚTEN: Pro svou milou maminku,
natrháme květinu

Budeme si všímat dalších jarních květin a změn v přírodě. Podle počasí se budeme snažit trávit co nejvíce času venku. V květnu slavíme svátek matek, budeme se zabývat výrobou dárků a přáníček pro maminky a babička, navštívíme program na besídku. Připomeneme si význam rodiny, kladných mezilidských vztahů. Dalším tématem bude život na venkově a ve městě – kde bydlíme, jak trávíme čas. Zaměříme se na důležité budovy v našem městě – radnice, obchody, pošta, kino, divadlo, nádraží, kostely (kde se nachází, k čemu slouží, jak je využíváme).

Činnosti:

Pobyt v jarní přírodě – závody venku, překážkové dráhy, slalomy přes přírodní překážky, hod šiškou

Svátek matek – vztah k mamince i k dalším členům rodiny

Pomáháme doma – jaké práce doma děláme a proč (pomoc mamince a tatínkovi, drobné domácí práce)

Město a venkov – společné znaky a rozdíly, přiřazování obrázků

Naše město – procházky po městě, kam chodíme s rodiči, co tam děláme, části města (ulice, náměstí, parky, hřiště), důležitá místa (pošta, nemocnice, radnice, kino, divadlo, muzeum, obchody, školy...)

Hra na obchod – jak správně nakupujeme, jak se v obchodech chováme (dramatizace, scénky, rozhovory)

Nácvik na besídku k Svátku matek – písničky, říkanky a tanečky s jarní a rodinnou tematikou (správný přednes, rytmičtější taneční kroky, pohybový doprovod)

Skupinová práce: Naše město – model centra města z krabiček (polepování, stříhání, dokreslování)

Výtvarné činnosti – přáníčko a dárek k Svátku matek (papírové srdíčko – lepení, stříhání, květinové motivy z časopisů, květina z krepového papíru)

Řečová výchova – správný přednes básniček, zpřesňování výslovnosti a rytmu řeči, správná intonace a hlasitost

ČERVEN: Zrají třešně, jahody
nejlíp je nám u vody

Červen je obdobím konce školního roku a těšením na prázdniny. Zahájíme ho oslavou Dne dětí (zábavné odpoledne na zahradě). Pojedeme na školní výlet, před prázdninami se rozloučíme společným opékáním buřtů (děti i rodiče). Povíme si o prázdninových plánech, kam můžeme cestovat (zajímavá místa v Českém ráji – skály, lesy, hrady, zámky, zříceniny, hory..., po České republice i v zahraničí – kde jsme byli, kam se chystáme). Za příznivého počasí budeme trávit více času venku. Nezapomeneme ani na Den otců, který se slaví třetí červnovou nedělí. Vyhodnotíme akce a činnosti, které probíhaly v průběhu celého roku.



Činnosti:

Den dětí – zábavné odpoledne (soutěže a hry)
Český ráj – název, zajímavá místa, která známe (vlastní vyprávění, obrázky), další významná místa (skály, hrady, zámky, zříceniny, hory – fotografie, pověsti)
Cestování a trávení prázdnin – plány, co děláme o prázdninách, bezpečnost při letních sportech a při koupání
Pohybové hry venku – hry s pískem, vodou (stříkání, polévání, přenášení, pouštění lodiček z papíru)
Školní výlet
Výtvarné činnosti – přáníčka a dárky pro tatínky (autíčka – vystřihování, lepení), kreslení hradu (co se tam odehrávalo v minulosti), kam pojedu na prázdniny, využívání přírodnin – květy, listy, šišky (koláž),
Oslava „Dne otců“ – sportovní odpoledne se soutěžemi pro dvojice dětí a tatínků, předání přáníček a dárků
Zpívání – opakování písniček, známé trampské písničky
Grafomotorická cvičení – uvolňování ruky, zpřesňování pohybu („psaní“ s básničkou: Koláčky, Labutě, Klubíčko, Zobal ptáček zrníčka)
Hry – pexeso, puzzle, Člověče, nezlob se
Hledání rozdílů – dvojice podobných obrázků
Prohlížení dětských knih a časopisů
Řečová výchova – motorika mluvidel, dechová cvičení
Rozloučení před prázdninami – opékání buřtů, zpívání, hry (společně s rodiči)

ČERVENEC, SRPEN:

Nejkrásnější prázdniny:
moře, lesy, maliny

Režim „odpočinkový“, zaměřený především na venkovní aktivity. Budeme si opakovat, co jsme se naučili (hry, písničky, říkadla). Dále budeme rozvíjet myšlení, paměť, představivost, řečové a pohybové dovednosti.

Činnosti:

Procházky – pozorování letní přírody, pobyt v lese, ochrana proti slunečnímu záření
Hry na louce a v lese – honěná, schovávaná, překážková dráha, štafetový běh, skákání
Přírodovědná hra „Lesní čarování“
Skupinová práce - Domečky pro zvířátka – stavby z přírodních materiálů (klacíky, tráva, mech, šišky), obrázky z klacíků a šišek
Hry s vodou, na písku, na prolézačkách
Námětové hry – Obchod, Cestování vlakem, Rodina, Co si sbalíme na prázdniny, Jak přežít na pustém ostrově
Dětské knihy a časopisy – prohlížení, vystřihování
Příprava občerstvení – jednoduchá svačina (ovocný salát, zeleninová mísa – dodržovat zásady bezpečnosti, dbát na kulturu stolování)
Pohybové hry – Ovečky, Škatulata, hejbejte se
Opakování říkanek, písniček, tanečků
Výtvarné činnosti – razítka z brambor, modelování, stříhání, lepení, Sluníčko z dlaní, malování prstovými barvami, kresba křídou na asfalt
Dramatizace pohádkových postav, dokončování příběhu podle fantazie
Řečová výchova – logopedické říkanky, hádanky